The Time Travel method, 33 years
What have we achieved? What is the future?



Så här började det...
Östra Småland 20/5 1987

Skolbarnen reste genom historien:

Stenåldersliv i Trekanten

En gång, för 5.000 år sedan, bodde det stenåldersfolk utanför Trekanten. Med jaktkunnande, händighet och överlevnadskraft levde de rätt gott.

På tisdagen kom klass 3 från Trekanterns skola tillbaka till sin förfäders första bopiats. Med stenålderns verktyg och ungdomlig energi prövade de stenåldern för en dag.

Egentligen är det här ett projekt som Länsmuseet och Länsskolnämnden ligger bakom. Ett antal projekt där elever mera konkret än vad en lärobok kan erbjuda, får pröva och se vad stenåldersliveti egentligen var för något.

□ Läser just nu

Tanken är lika enkel som självklar. Elever som bor i gamla historiska bygder ska inte behöva läsa om stenålder i spritt främmande delar av landet, när den en gång har ägt rum utanför knuten. Så under en tid har trean läst om stenåldern, flintyxor, skinnberedning, boplatsen, kanoter, vattendrag, matberedning och annat.

De har ritat stenåldersfolk och hur de bodde, de har skrivit om dem, nästan alla ämnen har varit inblandade. Men bästa dan var säkert tisdagen, när man gav sig ut och levde "riktigt" stenåldersliv.

Nåja, riktigt får vi ta med en liten nypa salt. För några stenåldersklädet hade man inte på sig. Och ut till stenåldersboplatsen vid Smedstorp hade man cyklat.

Men det viktigaste är självklart inte att varje detalj stämmer utan att man får något som är bättre än böcker och planscher.

På plats fanns Torbjörn Sjögren och Ebbe Westergren, båda från Länsmuseet. De styrde, visade och ordnade till så att alla fick pröva sin bit av stenåldersliv-et.

□ Kokgrop

Först grävde man en kokgrop och förberedde dagens måltid, den som skulle ersätta vanliga bespisningsmaten. Grisskött tillagades bland uppvärmda sten i en igengrävd grop. Många tvivlade på att det skulle gå, men grabbarna från Länsmuseet var inte ett dugg osäkra.

Så följde handfasta instruktioner i hur man tillverkade flintknivar och gjorde musikinstrument med de nya knivarna, hur man bakar enkelt bröd med kumminsmak. Och den inte ovasentliga konsten att göra upp eld med hjälp av trä. Faktiskt bokstavligen att gnida trä mot varandra!.

Mest spännande var det kanske när man avslutade dagen. Då gick man ut på åkern där så många stenåldersfynd gjorts. Föde närvarande från Länsmuseet lovade: chansen är stor att man hittar en äkta 5.000 år gammal flintkniv. Det hände förra året. Och nyhittade saker kunde man nästan lova skulle tillfalla skolans samlingar. Så realistiskt och spännande kan det bli att leta stenåldet i sin egen hembygd.

Bosse Svensson

Mikael Holmgren koncentrerar sig i att slå loss knivbitar ur ett flintstycke. Och faktiskt, det gick riktigt bra.
Foto: Peter Tinnert

Åhej. Visst går det att hugga ner träd med en gammal flintyxa. Cecilia Elofsson får instruktion av Ebbe Westergren.
Foto: Peter Tinnert

Eld! Så det är vad den rackarn vill! Nej, inte djungelboken utan det äktsvenska 5.000 år gamla sättet att göra upp eld lärdes ut vid stenåldersdagen i Smedstorp.





Stone Age site close to the school, 3000 B.C.
Learner's research about Stone Age life
Learning with all senses, Time Travel 1986



Time Travels in Kalmar County
100 Time Travel events every year – Stone Age, Iron Age, Middle Ages, 18th, 19th, 20th century
Trainings, workshops, university course, educational programs

Public Time Travel events with hundreds or even thousands of people



Tingby 9000 years ago



Ruda 1912



Kalmarunion 1397
Celebrating 600 years 1997

Turning point



TV productions
Salve, Kalmar 1397
Kapten Zoom 500 AD



Historical costumes
Props









National Commission in Sweden for three years 2000-2002



Rural areas



Stockholm city



The Sames in northern Sweden

KALMAR·LÄNS·MUSEUM

Kulturmilj
och hi
tids



Mar



Text: Ebbe Westerg

KALMAR·LÄNS·MUSEUM



Manual

Exempel

Sekelskiftet 1900

Historiska rollspel med årskurs åtta,
Skansenskolan
Södra Bruket, Mörbylånga kommun



Text: Ebbe Westergren, Kalmar läns museum

ual

pel

nåldern

sedan

Västraby,
ommun



, Kalmar läns museum

1999 – Turning point

Thomas Nordström
Folkhigh School, Vasa, Finland



Terry Swanson, American Swedish Institute, Minneapolis, USA



Vasa and surroundings 1999-



The Middle Ages 1395

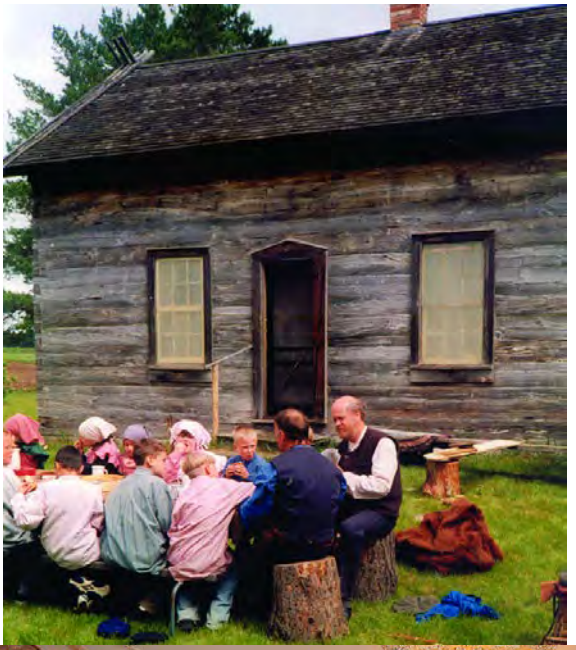


The Iron Age 500 AD



1881 in Vasa

Minnesota, USA 2000-2008



Edblad's log cabin 1872



Public Time Travel in Minneapolis 1913



Swan Turnblad's mansion 1912

Dakota indians 1862



Invited to Rome

The Palatine 404 AD



Eugenia Bolognesi





Villa dei Quintili 180 AD

First international seminar in Vimmerby, Sweden 2004
Eight countries





International network in Historic Environment Education and Time Travels formed

The participants decided to form an international network in Historic Environment Education and Time Travels.
Kalmar County Museum is the coordinator of the network.

Bridging Ages

Steven Labarakwe, Kenya



Bridging Ages conference in Tukums, Latvia 2007, a formal organization

Song festival 1928





Agrita Ozola

The Åland Islands
Finland



Mariehamn
1905



Estonia, Tallinn

The Dominican monastery 1483





Las Cruces 1776

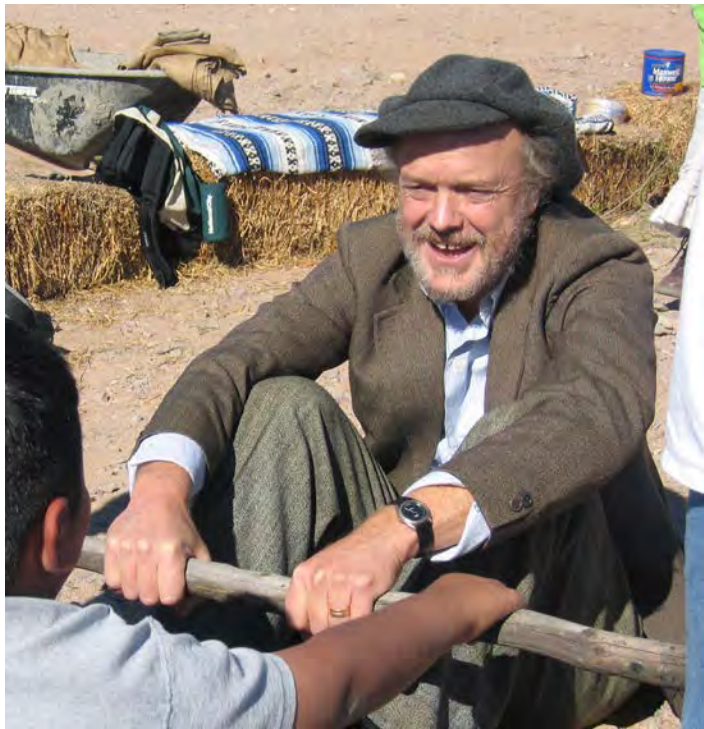
New Mexico, USA

New Mexico State University
Las Cruces
Jon Hunner



The Great Depression 1937





Turkey



Ebru Iltenmis,
Manisa, Turkey

7 Adım
Tarihi Çevrelerde Kapsamlı Eğitim
Bir Eğitim Metodu Olarak Zamana Yolculuk



Metin: Ebbe Westergren, Kalmar Kent Müzesi, İsveç

Smyrna 590 B.C.



Manisa Tarzan 1955



South Africa 2006 – turning point



Bain’s Kloof Pass 1853

Engagement
History is today



Grievances
Actions



Ikageng 1986

Port Shepstone 1906



Clanwilliam 2000 B.C.
Living together, sharing

Safe spaces





What is the Time Travel method?
Workshop in Worcester, South Africa 2008

The five principles of the Time Travel method

1. **Local Sites and Stories**
2. **Several perspectives, general perspective bottom-up**
3. **Key Questions, contemporary issues connected to the past**
4. **Partners**
5. **Reflective dialogue**



The Time Travel method?
Paradigmshift

Started teaching local history, learners/ communities research, all senses

Learning about history ---------- Learning through history

1. Focus on contemporary issues, using local history/ heritage.
Applied Heritage. Goal: Social cohesion

2. Widen the concept.
Emphasizing the Process and the Event

The Time Travel process – meeting place/ community groups

People from the local community, schools, cultural groups, churches, war veterans, elderly center, museum, university, muncipality/region

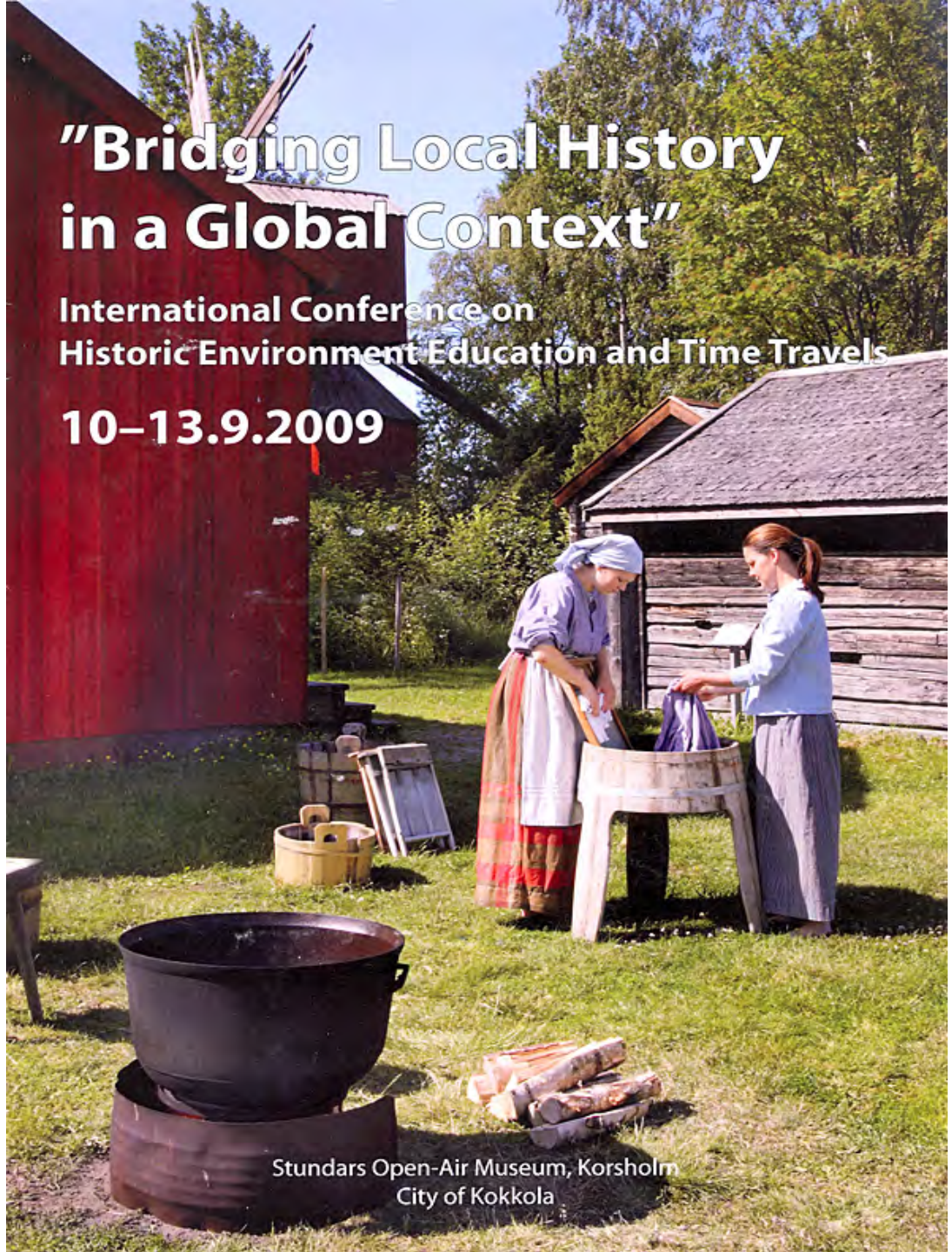
Research/ studies: university- community-learners

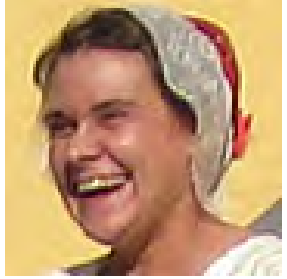


Cederberg, South Africa
Time Travel group: local community, schools, supported by university, museum, Cape Nature

Bridging Ages South Africa







BARK – Children's Network

Kenya 2011-

Learning Mathematics

Kisumu railway station 1972



Maseno School 1928

Look for relevant information, tiling the floor in patterns



Bridging Ages Conference 2014, Ngurunit



Bridging Ages Kenya, Uhuru Gardens, Nairobi, November 2016



Entebbe, Uganda
Freedom Tree 1954

KQ: Build a democracy

Sites and Stories



The Time Travel Method
is an educational method,
using local heritage in a learning process,
to create reflection on contemporary issues,
and provide tools for community building

BRIDGING AGES
INTERNATIONAL ORGANIZATION IN
APPLIED HERITAGE AND TIME TRAVELS

Goal
The goal is to promote learning, social cohesion and contribute to community building



Pretoria 2016

Bridging Ages Conference
Kalmar, September 2016

240 participants from 20 countries

Org: Bridging Ages,
Kalmar county museum,
Church of Sweden, Linnaeus University, Regional Council

Tim Travel to 1945
Receiving refugees



What have we achieved?

33 years of the Time Travel method, 13 years of Bridging Ages

- Created a powerful pedagogical method, the Time Travel method

Learners:
"This is a more effective way of learning as you remember more."
"It was an experience of a lifetime"
"Education brings us together – discrimination will separate us forever."
"Education is better in action"

Adults:
"Time Travel gives you positive thinking and inspire to put your dreams into action"

"Time Travel is dialogue and can bring a change to our country"

- In the service of society and development: communities, schools
- Give recognition, self worth, knowledge, inspiration to local people



Young people



Smangele Mamele, Gamalakhe, Port Shepstone

- Many followers, a new trend
- Bridging Ages organization, international, national, provincial
- Centre for Applied Heritage, Linneaus University

- Joy, Fun





Young people



Elders

"You have established a powerful pedagogical method that found many followers!"

Cornelius Holtorf, Professor in Archaeology, Linnaeus University, Kalmar, Sweden

Challenges

- ”Traditional” education in schools and museums
- Economy





Future

Bridging Ages and the Time Travel method as a key player in society



- We are on the right track, we have tools
- Meet the needs in society, contemporary issues. Key questions. Agenda 2030



Xenophobia



Violence



Draught



Refugees

- Rooted in an ever changing heritage, local sites and stories



Freedom Tree



Fields from the Stone Age



Vecaiziai Manor



Stockholm City

- Common vision for the future: *"To promote learning, social cohesion and contribute to community building."*

Future

- Implementation. Belongs to everybody. Everybody should have the chance



Time Travel process



Time Travel event

- Team work/ partnership, Various competences. Various levels
- Bridging Ages organization. International, national, regional
- Institutionalization, my organization. You are Bridging Ages

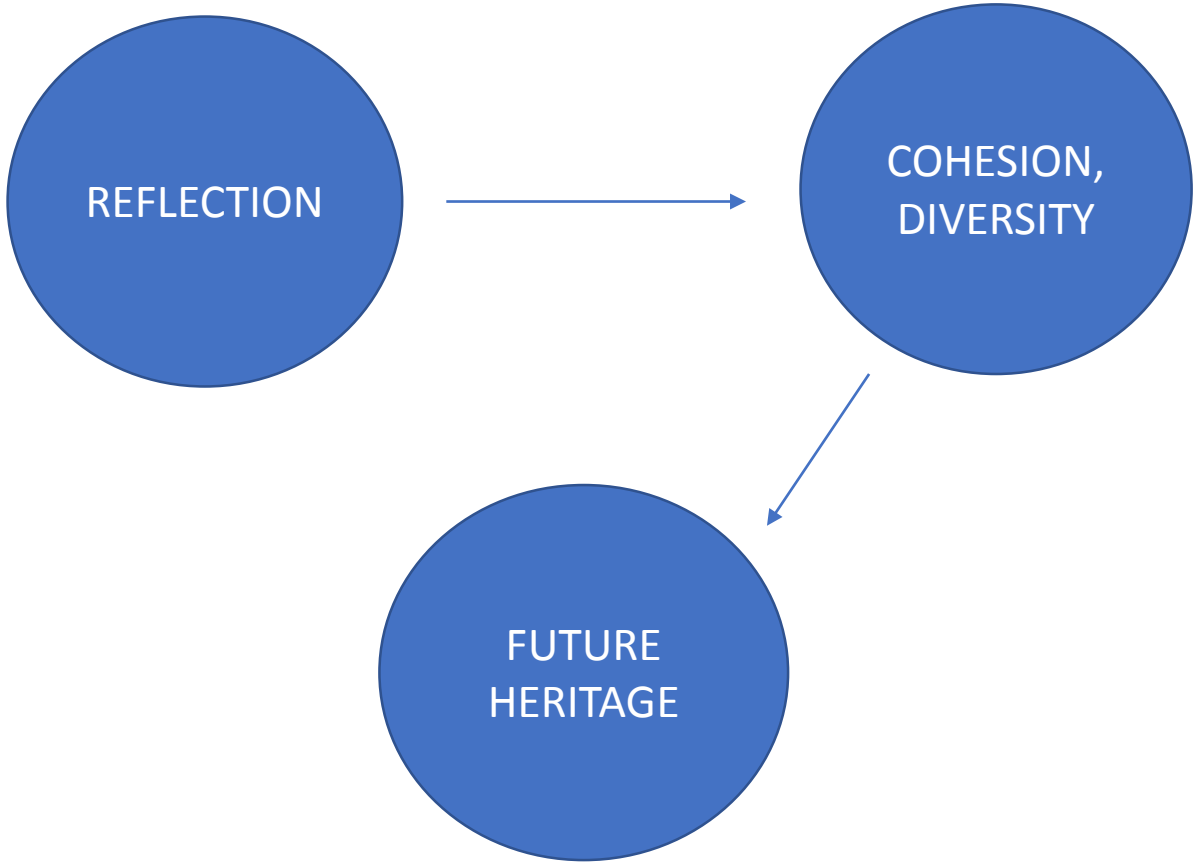
- Engagement, determination, hard work. Do not give up!
  Our time is now!





Time Travel - The bridge to the future







Now!

Ebbe Westergren
Kalmar County Museum, Sweden
Bridging Ages
www.bridgingages.com